

Start early... build strong

Hatzigianni, M.

Abstract: This presentation will discuss the importance of starting early to build strong foundations in bilingual and multicultural education. Early childhood's significance for later progress in all domains of a child's development is undeniable. Research from many countries reveals that investing in early childhood could lead to higher wages and productivity, reduced crime, fewer teenage pregnancies and improved health outcomes. Moreover, the earlier the intervention, the larger the returns from every dollar spent. The same applies to early support for maintaining a child's first or second language. With the support of an open, progressive and inclusive educational system based on educators with high qualifications (university graduates) and with the assistance of the broader early childhood context (e.g. the first National Australian Early Years Learning Framework; the Greek National Curriculum for Early Childhood Education) vital steps towards the promotion of the Greek language could be achieved. Greek communities are performing well compared with other large communities (e.g. Italians, research by Verdon, McLeod, & Winsler, 2014). However, as years go by, new challenges arise and there is a definite need for proactive action, critical reflection and further improvement of educational services provided. The best way to ensure a brighter, sustainable future for our culture and language is by supporting and promoting quality early childhood bilingual programs.

Keywords: Bilingual and multicultural education, early childhood

«Η αρχή είναι το ήμισυ του παντός....»

Η παρουσίαση θα επικεντρωθεί στη σημασία που παίζουν τα πρώτα χρόνια της ζωής ενός παιδιού στη δημιουργία γερών θεμελίων τόσο στη διγλωσσία όσο και στην πολυπολιτισμική του ταυτότητα. Η αξία της προσχολικής εκπ/σης στη μετέπειτα εξέλιξη και πρόοδο σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης ενός παιδιού είναι αδιαμφισβήτητη. Πληθώρα ερευνών μας ενημερώνουν για το πόσο σημαντική είναι η επένδυση στην προσχολική εκπ/ση και τις θετικές επιδράσεις που έχει για ένα κράτος, τόσο σε οικονομικούς δείκτες (υψηλότεροι μισθοί, παραγωγικότητα), όσο και σε κοινωνικούς (ελάττωση της εγκληματικότητας, ελάττωση του ποσοστού εγκυμοσύνης σε εφήβους, βελτίωση υγείας κ.α.). Ακόμα έχει βρεθεί ότι όσο πιο νωρίς ηλικιακά οργανώνονται βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εκπ/ση τόσο καλύτερα τα μελλοντικά αποτελέσματα. Τα ίδια θετικά αποτελέσματα παρατηρούνται και για τη διατήρηση της πρώτης/δεύτερης γλώσσας των παιδιών. Μέσα σε ένα υποστηρικτικό, προοδευτικό πλαίσιο που στηρίζεται σε καλά μορφωμένους εκπ/κούς προσχολικής ηλικίας, με πανεπιστημιακά πτυχία, και με τη βοήθεια του γενικότερου πλαισίου της προσχολικής αγωγής (π.χ. το πρώτο Παναυστραλιανό αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής εκπ/σης, το Ελληνικό Αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής εκπ/σης) σημαντικά βήματα μπορούν να γίνουν για να προωθηθεί η Ελληνική γλώσσα και κουλτούρα. Οι Ελληνικές κοινότητες στην Αυστραλία γενικά τα καταφέρνουν καλύτερα από ότι άλλες κοινότητες (π.χ. των Ιταλών – βλέπε έρευνα Verdon, McLeod, & Winsler, 2014) αλλά σίγουρα μπορούν ακόμα καλύτερα. Τα χρόνια περνάνε και νέες δυσκολίες προκύπτουν. Η ανάγκη για πρόληψη, κριτικό αναστοχασμό, αξιολόγηση και περαιτέρω βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών είναι επιτακτική. Ο πιο σίγουρος τρόπος να επιτύχουμε ακόμα θετικότερα και βιώσιμα αποτελέσματα για τη διατήρηση και προώθηση της Ελληνικής γλώσσας και κουλτούρας είναι να επενδύσουμε σε ποιοτικά, διγλωσσια, προσχολικά προγράμματα.

Short Bio

Η Δρ Μαρία Χατζηγιάννη είναι Λέκτορας στο Παιδαγωγικό τμήμα (Department of Educational Studies) του Πανεπιστημίου Macquarie. Τελείωσε το διδακτορικό της στο Πανεπιστήμιο της Μελβούρνης και έχει υπηρετήσει ως νηπ/γός (Υπουργείο Παιδείας Ελλάδας) για παραπάνω από 15 χρόνια, 5 από τα οποία στη Μελβούρνη ως η πρώτη αποσπασμένη νηπ/γός στα εκεί νηπ/γεία και σχολεία. Η έρευνα της επικεντρώνεται κυρίως στην εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στην προσχολική εκπ/ση, στη διγλωσσία, και στην κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπ/ση.

