

SPANISH TEACHERS' CONFERENCE 2017

Teresa Alonso-Lasheras

teresasydney@ozemail.com.au

HOW TO TRAIN OUR STUDENTS TO SUCCEED IN THEIR SPEAKING EXAMINATIONS

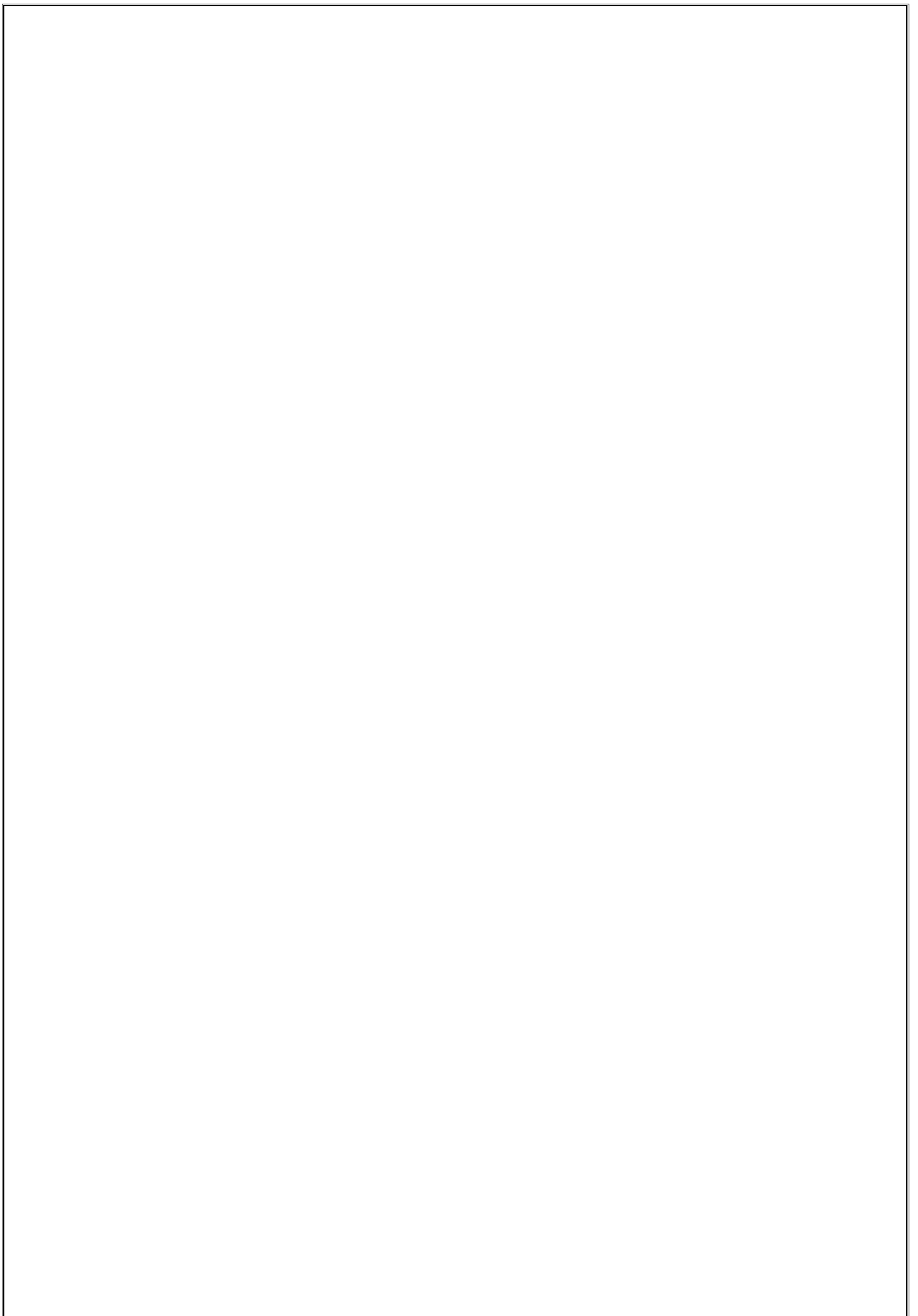
EJEMPLOS DE CÓMO INTEGRAR **DAR** EN CLASE

D.A.R

D= Descripción

A= Acción

R= Reflexión



EJEMPLO 1

DE CÓMO INTEGRAR DAR EN CLASE.

Stage 4

Topic: The Home

ACTIVIDAD 1: Lee el texto y elige el mejor título

- a) Mi casa tiene una piscina.
- b) Mi casa es moderna.
- c) Vivo en un piso moderno.

Vivo en una casa moderna. Mi casa tiene dos plantas y un jardín. Además hay una cocina, tres dormitorios, dos cuartos de baño, una sala de estudiar, un salón-comedor y un garaje grande. Mi casa está en el barrio de Marrickville que tiene muchos parques para hacer deporte. También hay una piscina pública donde voy a nadar todos los viernes por la tarde. Lo que más me gusta de mi casa es que es acogedora y tengo mi propia habitación, pero me encantaría tener una piscina.

ACTIVIDAD 2: Subraya

Descripción: Negro

Acción: violeta

Reflexión: rojo

ACTIVIDAD 3: Copia las estructuras utilizadas

Descripción	Acción	Reflexión

ACTIVIDAD 4: reutiliza y adapta las expresiones DAR y escribe tu propio texto.

Descripción	Acción	Reflexión

ACTIVIDAD 5: Lee tu texto en voz alta/o comparte con tu compañero o en grupo.

EJEMPLO 2

DE CÓMO INTEGRAR DAR EN CLASE.

Stage 6

TOPIC: SCHOOL LIFE AND FUTURE ASPIRATIONS

ACTIVIDAD 1: Escucha el texto y decide cuál es la pregunta

ACTIVIDAD 2: Escucha de nuevo y escribe las estructuras de REFLEXIÓN

aún no lo tengo claro
A veces
Ojalá que lo consiga.

ACTIVIDAD 3: Lee la transcripción y comprueba. Subraya en rojo Reflexión

Pues, aún no lo tengo claro y eso es algo que a veces me preocupa. Antes pensaba que iría directamente a la universidad, pero ahora creo que me gustaría tomarme un año sabático para pensarlo bien y viajar. Me gustaría ir a América Latina, en concreto, un país que siempre me ha interesado es Perú. Ver las ruinas de Machu Pichu sería mi sueño. Sé que tendré que ahorrar y por eso quiero trabajar unos meses. Ojalá que lo consiga.

EXTRA

++ ¿Cuántos tiempos verbales hay en este texto?

+++¿Sabes cuáles son?

ACTIVIDAD 4: reutiliza las expresiones **R** y adáptalas para ti

Mi reflexión

aún no lo tengo claro
A veces me preocupa
Sé que tendré que estudiar mucho/sacar buenas notas
Ojalá que lo consiga.

ACTIVIDAD 5: Escribe una respuesta **DAR** a la pregunta

Ejemplo

*El próximo año quiero ir a la universidad en Sídney. **No tengo del todo claro** qué carrera me gustaría estudiar. **Como siempre me han gustado los animales y la naturaleza, creo que veterinaria o ciencias medioambientales serían posibles opciones para mí.** **A veces me preocupa porque sé que necesitaré sacar muy buenas notas en mis exámenes, pero ojalá que lo consiga.***

ACTIVIDAD 6: Intercambia tu respuesta con otro compañero/a.

- ¿Tenéis los mismos planes?

EXTRA

+ ¿Cuántos tiempos verbales ha utilizado?

++¿Sabes cuáles son?

+++ Juntos, ¿podrías añadir un tiempo más en vuestras respuestas?

EJEMPLO 3

DE CÓMO INTEGRAR DAR EN CLASE.

All Stages

ALL TOPICS

1. Elige una pregunta (*¿Cómo es tu escuela? ¿Por qué estudias español? Háblame de tu familia*)
2. **Opción 1)** En grupos los estudiantes escriben una respuesta (la mejor posible) y la leen en voz alta. En clase el profesor anota las expresiones y añade otras. Al final, el estudiante tiene que seleccionar para crear su propia respuesta individual a la pregunta.
Opción 2) Cada estudiante escribe una respuesta individual y después en grupo o en parejas comparten y mejoran sus respuestas individuales

Descripción	Acción	Reflexión

